

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Assignatura: FRANCÈS
Asignatura: FRANCÉS

Convocatòria:
Convocatoria:

2025



Il n'est jamais trop tard pour apprendre une langue étrangère

On a longtemps pensé que plus on apprend tôt, plus il est facile d'acquérir de nouvelles compétences.

L'idée selon laquelle l'âge peut jouer un rôle important dans la capacité d'apprentissage d'une langue est l'une des raisons pour lesquelles la petite enfance était autrefois considérée comme le meilleur moment pour introduire une deuxième langue. Mais la question de savoir si cela est vrai a été fortement débattue au sein de la communauté scientifique car les adultes ont de nombreux avantages en ce qui concerne l'apprentissage d'une deuxième langue.

« Les recherches montrent que les adultes apprennent mieux dans tous les domaines parce qu'ils ont une grande capacité d'autorégulation et qu'ils sont très déterminés lorsqu'ils veulent apprendre quelque chose », explique Lourdes Ortega, professeure à l'université de Georgetown, qui parle elle-même quatre langues. Selon le *Foreign Service Institute* (FSI), des facteurs tels que les aptitudes naturelles d'une personne, son expérience linguistique antérieure et la régularité de ses cours influent sur le processus d'apprentissage d'une langue.

Cependant, Ortega, qui se spécialise dans l'apprentissage de nouvelles langues après l'enfance, affirme que les facteurs autres que l'âge, comme l'immersion, font une plus grande différence dans la réussite de l'apprentissage d'une langue. « Sans la possibilité d'être exposé à la langue, il n'y a pas d'apprentissage possible, qu'il soit précoce ou tardif », explique-t-elle.

D'autre part, découvrir une autre langue que la sienne peut être très gratifiant. Le meilleur moyen d'en tirer le meilleur parti est de commencer dès aujourd'hui. « Ce serait merveilleux si les gens étaient plus ouverts à l'idée que cela peut apporter beaucoup de richesse à votre vie », déclare Ortega.

Adapté de <https://www.nationalgeographic.com/2024/08/30>

I. COMPRÉHENSION GLOBALE

D'après le texte, répondez en français aux questions suivantes en utilisant vos propres mots. (2 points : 1 x 2)

- Qu'est-ce que l'auteur veut communiquer aux lecteurs de l'article ?
- Quels éléments favorisent l'apprentissage d'une langue étrangère à l'âge adulte ?

II. VRAI ou FAUX

D'après le texte, écrivez Vrai ou Faux. Justifiez vos réponses en copiant les phrases du texte. (2 points : 0,5 x 4)

- L'idée prétendant qu'il est mieux d'apprendre une langue avant l'âge adulte fait l'objet de débats.
- Le processus d'apprentissage pour un adulte sera toujours compliqué.
- L'immersion contribue clairement à l'apprentissage d'une nouvelle langue.
- Personne ne peut apprendre une nouvelle langue à l'âge adulte.

III. CHOIX MULTIPLE

Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte. (2 points : 0,5 x 4)

- 1) L'expérience linguistique préalable d'une personne dans l'apprentissage d'une langue
 - a) est un facteur déterminant.
 - b) n'est pas décisive.
 - c) n'a rien à voir.

- 2) La découverte d'une autre langue
 - a) procure une grande satisfaction.
 - b) peut provoquer une certaine frustration.
 - c) est toujours un processus très compliqué.

- 3) L'article
 - a) nous encourage à apprendre de nouvelles langues.
 - b) expose les difficultés de l'apprentissage d'une langue étrangère chez les adultes.
 - c) propose un modèle d'étude pour apprendre une langue étrangère.

- 4) Lourdes Ortega
 - a) a lancé un programme d'apprentissage.
 - b) est enseignante universitaire.
 - c) est étudiante de linguistique à l'université de Georgetown.

IV. LEXIQUE : SYNONYMES ET HYPERONYMES

Trouvez dans le texte un synonyme pour les expressions ou mots suivants. (2 points : 0,5 x 4)

- a) habiletés (paragraphe 1)
- b) études (paragraphe 2)
- c) succès (paragraphe 3)
- d) façon, manière (paragraphe 4)

V. LEXIQUE : EXPRESSIONS ET MOTS ÉQUIVALENTS

D'après le texte, écrivez l'option a) ou b) qui correspond au sens des expressions ou mots suivants.

(2 points : 0,5 x 4)

1. *longtemps* (paragraphe 1)
 - a) un long espace de temps
 - b) actuellement

2. *acquérir* (paragraphe 1)
 - a) appartenir
 - b) obtenir

3. *cependant* (paragraphe 3)
 - a) pourtant
 - b) en même temps

4. *tirer le meilleur parti* (paragraphe 4)
 - a) bénéficier, profiter
 - b) partager