

**PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2025-2026**

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria:	MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES
Materia:	/ MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS.

Lloc: Lugar:	Alacant/Elx: Salón de Actos, Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (también se pudo seguir telemáticamente) Castelló: Aula 1021 de la ESTCE de la UJI. València: Salón de Actos de la ETSINF, Edificio 1H. Universidad Politécnica de Valencia (también se pudo seguir telemáticamente)
Data: Fecha:	Alacant/Elx: 3 de noviembre de 2025 Castelló: 11 de noviembre de 2025 València: 4 de noviembre de 2025
Hora: Hora:	Alacant/Elx: 18:00 Castelló: 16:00 València: 17.30

Ordre del dia / Orden del día:

- 1.- Informació Proves del curs 2024-25 / Información de las Pruebas del curso 2024-25
- 2.- Informació Proves del curs 2025-26 / Información de las Pruebas del curso 2025-26
- 3.- Torn obert de paraula / Turno abierto de palabra

A) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

A la reunió de Castellón asistieron 95 personas, a la de Alicante 80 personas, y a la de Valencia 90 personas más 70 personas telemáticamente. Las tres reuniones se dividieron en tres partes:

- 1.- Informació Proves del curs 2024-25 / Información de las Pruebas del curso 2024-25

Se presentaron las estadísticas del curso 2024-2025, relacionadas con la nota obtenida por los estudiantes en la prueba y el porcentaje de aptos en la asignatura MACS. Se compararon los resultados con los del curso anterior, mostrando que no se habían producido variaciones significativas en cuanto a porcentaje de aprobados ni la nota media obtenida en la prueba, siendo en algunos casos los resultados mejores en el curso 2024-

2025 respecto al curso anterior, incluso habiéndose reducido la optatividad del examen este último curso.

2.- Informació Proves del curs 2025-26 / Información de las Pruebas del curso 2025-26

Se repartió un documento informativo sobre el examen para el curso 2025-2026, con las características del examen y los criterios de corrección. Además, se repartió un modelo de examen para la prueba del curso 2025-2026.

Se hizo especial hincapié en que no habría variaciones con respecto al curso pasado ni en la estructura del examen ni en los criterios generales de corrección, aunque sí en el contenido, tal y como se indicó en la reunión mantenida con el profesorado de los centros de secundaria el pasado mes de mayo. En este curso, dentro del bloque “Sentido Estocástico” podrán incluirse preguntas sobre el ítem: "Variables aleatorias discretas y continuas. Distribución binomial y normal. Cálculo de probabilidades mediante la aproximación de la binomial por la normal". El modelo de examen presentado en la reunión contenía un problema de este ítem, que fue comentado con detalle durante la reunión. También se presentaron las tablas de probabilidades de las distribuciones Normal y Binomial, tablas que se incluirán en el enunciado de los exámenes en la PAU de este curso.

3.- Torn obert de paraula / Turno abierto de palabra

En el turno abierto de preguntas, se plantearon diversas cuestiones:

Alicante: Los asistentes manifestaron dudas sobre cuánta justificación debía aportarse en los procedimientos utilizados para la resolución de un problema (por ejemplo, en la resolución de una ecuación de segundo grado o en el cálculo de un determinante); se indicó que la primera vez que en un problema apareciera un procedimiento de este tipo era necesario explicar con detalle su resolución, pero si aparecía más veces ya no era necesario detallar el método de resolución. Se comentó también la importancia de que los resultados fueran coherentes con el enunciado (especialmente en los problemas de sistemas de ecuaciones y de probabilidad), ya que un resultado completamente incoherente en un apartado puede llevar a la no valoración de ese apartado, a menos que el estudiante indique que es consciente de la incoherencia de su resultado (por ejemplo, no es aceptable el resultado de una probabilidad negativa o mayor que 1). Algunos asistentes también comentaron las diferencias entre los exámenes de Matemáticas II y de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, si bien los especialistas indicaron que estas comparaciones no les parecían procedentes, pues el contenido, el enfoque y el alumnado de estas dos asignaturas son diferentes. Se comentaron también algunos otros puntos concretos del temario. Finalmente, tras preguntas de algunos asistentes, se informó brevemente sobre las perspectivas de cambios para años posteriores, indicándose que, en caso de que hubiera cambios en el examen de esta asignatura para la PAU del curso 2026-27, estos cambios se anunciarían como muy tarde en mayo de 2026.

Valencia: Los asistentes, además de algunos comentarios presentes en el párrafo anterior, añadieron que si se introducen más problemas, la redacción fuera lo más corta posible.

También que se considere aumentar la puntuación del bloque estocástico si se han incorporado nuevos contenidos.

Castellón: Los asistentes, además de algunos comentarios previos, pidieron el cambio del horario del examen de MACS en las pruebas. También añadieron que las tablas de probabilidad sean las mismas que en el examen de Matemáticas II, aunque para este curso no es posible, se considerará para el próximo curso. Este curso se mantendrán las que se adjuntaron al modelo de examen en la reunión.

B) Propostes a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas a la Subcomisión Académica.

Se propone revisar el horario de los exámenes, de modo que las materias de Matemáticas II y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales no coincidan y que el examen de ambas se realice durante los dos primeros días.

Els especialistes,
Los especialistas,

Juan Francisco Monge Ivars
Juan Mora López
Samuel Morillas Gómez
Manuel Sanchis López
Dionisio F. Yáñez